

Fichier de mathématiques

Classe à la maison

Semaine du 30 mars au 3 avril



Comment utiliser ce fichier :

Tu peux imprimer les fiches et écrire les réponses dessus.

OU

Tu peux taper tes réponses sur un document word et les envoyer à la maitresse.

OU

Tu peux écrire tes réponses sur ton cahier (Ecrire la date et le numéro de l'activité)

Jour 1 : lundi 30 mars

Activité 1: géométrie

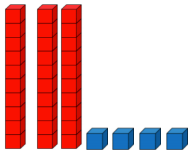
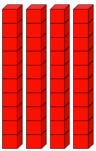
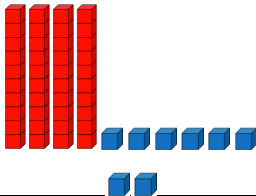
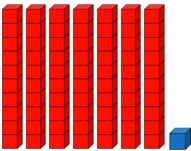
consigne:

Sur ardoise :

1. dessine un trait vertical
2. à partir de ce trait, dessine un rectangle (4 côtés, 4 sommets, côtés opposés de même longueur)
3. dans le rectangle, trace 2 traits qui rejoignent les sommets opposés (ils vont se croiser).
4. Combien de triangle vois-tu ?
(N'oublie pas de faire une photo)

Activité 2: les nombres

Quel est le nombre représenté ?

AIDE :



= 10 (une dizaine) ■ = 1 (une unité)

Activité 3: calculs

Consigne : calcule

$20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Activité 4: problème

Faire le problème suivant:

A la maison des collines, il y a 23 animaux : 7 poules, 4 canards, 3 oies et des cochons.

Combien y a-t-il de cochons ?

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Jour 2 : mardi 31 mars

Activité 1:

Consigne: mets le doigt sur 25.

Combien faut-il pour aller à 30 ? à 35 ? à 50 ?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

Activité 2:calcul mental

Calculer sur le cahier: (comme dans l'exemple)

$30 + 30$

$20 + 40$

$50 + 10$

EXEMPLE :

$30 + 20$

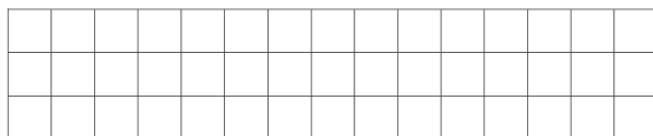
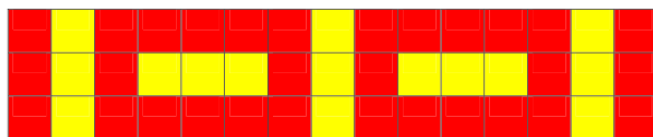
On met ensemble les unités (en bleu) : $0 + 0 = 0$

On met ensemble les dizaines (en rouge) : $3 + 2 = 5$

Résultat : $30 + 20 = 50$

Activité 3:

Sur ton cahier, reproduis ce dallage en t'aidant des carreaux :



Activité 4:

Faire le problème suivant:

Dans le jardin, il y a 24 carottes et 18 lapins .

Chaque lapin mange une carotte.

Combien reste-t-il de carottes ?

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Jour 3 : mercredi 1^{er} avril

Défi du 1^{er} avril :



Dessine, colorie et envoie les photos de tes plus beaux poissons.

Le but est d'avoir le plus de poissons pour ensuite les compter.

C'est parti !!!!!!!!!!!

Jour 4 : jeudi 2 avril

Activité 1: les nombres

Consigne : Lis le nombre en lettres et écris le en chiffres sur ton cahier.

EXEMPLE :

Onze : -> tu écris 11 sur ton cahier

treize , dix-huit , quinze , douze , quatorze

Activité 2: calcul mental

Consigne : ajoute 10

33 + 10 45 + 10 64 + 10 18 + 10 27 + 10

AIDE :

27 + 10 = 37

On ne change pas le nombre des unités (bleu).

On change le nombre des dizaines (rouge). On ajoute une dizaine.

Activité 3: connaître les doubles

Calcule le plus rapidement possible :

$1+1=$

$2+2=$

$3+3=$

$4+4=$

$5+5=$

$6+6=$

$7+7=$

$8+8=$

$9+9=$

$10+10=$

Activité 4:

Faire le problème suivant:

La maitresse distribue 20 cahiers à 10 élèves.

Combien chaque enfant aura-t-il de cahier?

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Jour 5 : vendredi 3 avril

Activité 1:

Consigne : écris les nombres en lettres

2, 3, 4, 5, 6

EXEMPLE :

7 : -> tu écris sept sur ton cahier

Activité 2:

Consigne : calcule (attention au signe $-$. On enlève).

$8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

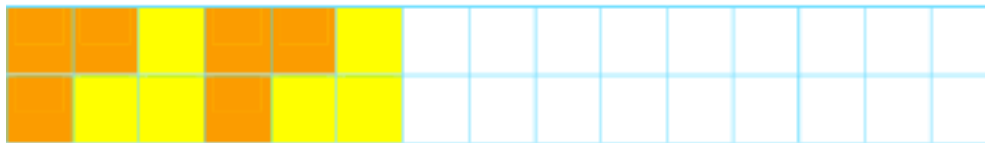
$16 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Activité 3:

Sur ton cahier, reproduis ce dallage et continue le en t'aidant des carreaux :

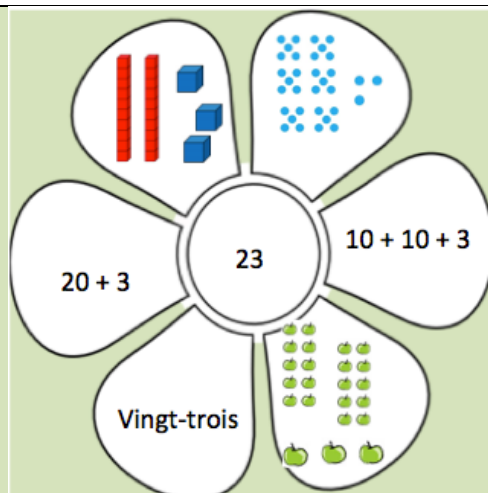


Activité 4:

Faire une fleur numérique: (comme dans l'exemple)

Trouve les façons de représenter le nombre 26

Exemple :



Astuce:

Tu peux dessiner une jolie fleur des nombres, la remplir, la découper et prendre une photo pour l'envoyer à la maitresse sur son adresse mail.



Activité BONUS: le défis des masques

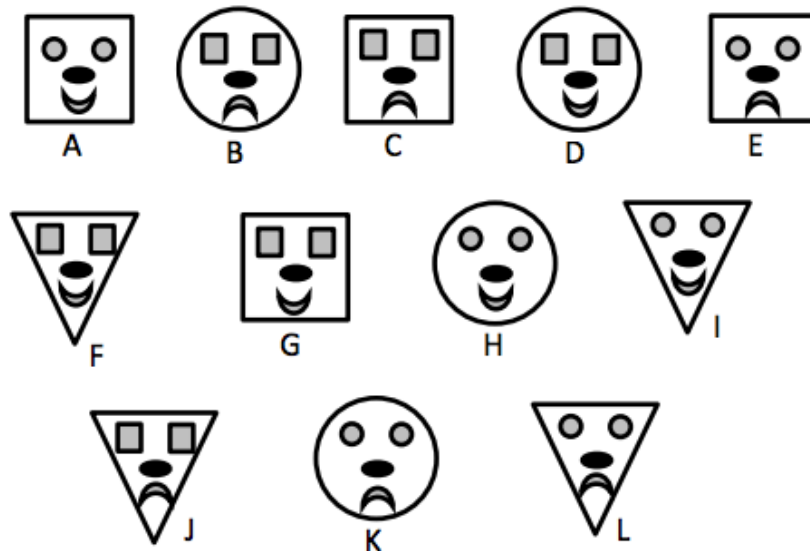
Mahira a perdu son masque.

On l'aide à le retrouver avec les indices :

Le masque n'est pas carré.

Le masque n'est pas souriant.

La forme des yeux est la même que la forme du visage.



Envoie ta réponse par mail à la maîtresse.

N'oublie pas d'aller t'amuser en calcul mental sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Bon courage à tous et à très bientôt !