

Fichier de mathématiques

Classe à la maison

Semaine du 23 au 27 mars



Comment utiliser ce fichier :

Tu peux imprimer les fiches et écrire les réponses dessus.

OU

Tu peux taper tes réponses sur un document word et les envoyer à la maitresse.

OU

Tu peux écrire tes réponses sur ton cahier (Ecrire la date et le numéro de l'activité)

Jour 1

Activité 1:

Rôle du parent:

Dicte les nombres suivants: 56, 64, 32, 44, 68

Rôle de l'enfant:

Ecris les nombres dictés sur le cahier.

Activité 2:

Consigne :

Décomposer le nombre 8 de 2 manières différentes (comme dans l'exemple) :
Les cubes seront dessinés par les enfants.

EXEMPLE POUR LE NOMBRE 7 :

$6 + 1 = 7$		+	
$5 + 2 = 7$		+	
$4 + 3 = 7$		+	

Activité 3:

Calculer sur le cahier: (comme dans l'exemple)

$$10 + 30$$

$$20 + 20$$

$$20 + 50$$

EXEMPLE :

$$30 + 20$$

On met ensemble les unités (en bleu) : $0 + 0 = 0$

On met ensemble les dizaines (en rouge) : $3 + 2 = 5$

Résultat : $30 + 20 = 50$

Activité 4:

Faire le problème suivant:

Analya a 36 perles (jaunes et vertes). 22 perles sont jaunes.

Combien a-t-elle de perles vertes ?

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Jour 2

Activité 1:

Rôle du parent:

Dicte les nombres suivants: 56, 64, 32, 44, 68

Rôle de l'enfant:

Ecris le nombre qui vient après.

EXEMPLE :

Le parent dit 41, l'enfant écrit 42

Activité 2:

Consigne :

Décomposer le nombre 9 de 2 manières différentes (comme dans l'exemple) :
Les cubes seront dessinés par les enfants.

EXEMPLE POUR LE NOMBRE 7 :

$$6 + 1 = 7$$



$$5 + 2 = 7$$



$$4 + 3 = 7$$



Activité 3:

Voici l'argent que tu as dans ton porte-monnaie :



Dessine sur le cahier les billets et les pièces que tu peux prendre dans ton porte-monnaie pour acheter un jeu vidéo qui coûte 51 €.

Activité 4:

Faire le problème suivant:

Saïd a 36 cubes (bleus et noirs). 21 cubes sont noirs.

Combien a-t-il de cubes bleus ?

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Jour 3

Activité 1:

Rôle du parent:

Dicte les nombres suivants: 56, 64, 32, 44, 68

Rôle de l'enfant:

Ecris le nombre qui vient avant.

EXEMPLE :

Le parent dit 41, l'enfant écrit 40

Activité 2:

Consigne : Compléter avec les nombres qui manquent.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17		19
20	21	22	23	24	25	26	27		29
	31	32		34	35	36	37	38	39
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52		54					59
	61	62		64	65	66	67	68	69
	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81				85	86	87	88	89
90	91	92	93	94				98	99

Jour 4

Activité 1:

Consigne

Compter le plus loin possible, puis compter de 2 en 2 le plus loin possible.

Activité 2:

Consigne :

Décomposer le nombre 10 de 2 manières différentes (comme dans l'exemple) :

Les cubes seront dessinés par les enfants.

AIDE :

Même activité que les jours précédents

Activité 3:

Consigne : Compléter les calculs (essayer de limiter le temps à 3 mn)

CHRONOMATH 4



1	$1 + 2 = \dots$	11	$7 + 7 = \dots$
2	$5 + 1 = \dots$	12	$5 - 1 = \dots$
3	$7 + 1 = \dots$	13	$30 + 7 = \dots$
4	$2 + 2 = \dots$	14	$12 - 1 = \dots$
5	$4 + 4 = \dots$	15	$50 + 2 = \dots$
6	$10 + 3 = \dots$	16	$10 + 30 = \dots$
7	$5 + 5 = \dots$	17	$12 + 10 = \dots$
8	$20 + 8 = \dots$	18	$9 - 3 = \dots$
9	$6 + 4 = \dots$	19	$15 - 5 = \dots$
10	$3 + 6 = \dots$	20	$23 - 3 = \dots$

Activité 4:

Faire le problème suivant:

Dans le parking, il y a 48 véhicules (des camions, des voitures et des motos). Il y a 12 camions et 23 motos.

Combien a-t-il de voitures ?

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Jour 5

Activité 1:

Consigne :

Quel est le nombre représenté ?

AIDE :



= 10 (une dizaine) = 1 (une unité)

Activité 2:

Consigne : calcule

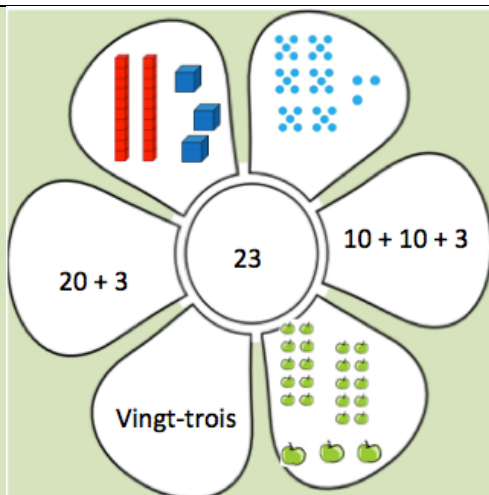
$10 + 6 =$ _____	$20 + 1 =$ _____
$30 + 5 =$ _____	$30 + 2 =$ _____
$60 + 8 =$ _____	$60 + 4 =$ _____
$50 + 9 =$ _____	$50 + 3 =$ _____
$40 + 7 =$ _____	$40 + 4 =$ _____

Activité 3:

Faire une fleur numérique: (comme dans l'exemple)

Trouve les façons de représenter le nombre 34

Exemple :



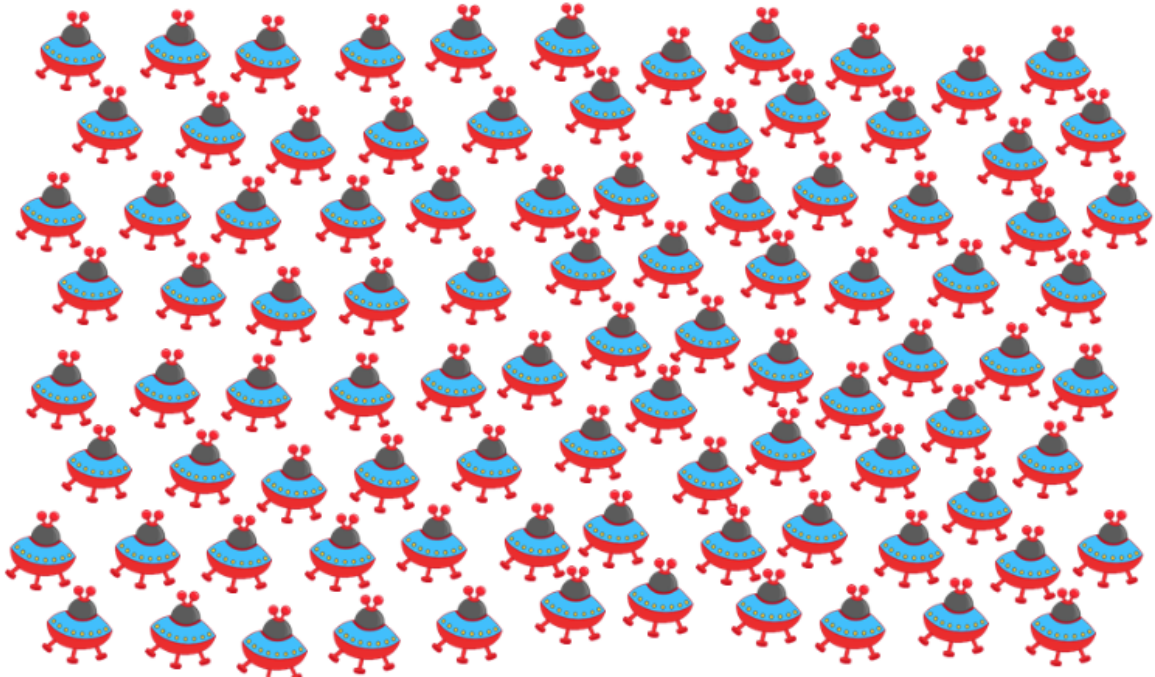
Astuce:

Tu peux dessiner une jolie fleur des nombres, la remplir, la découper et prendre une photo pour l'envoyer à la maitresse sur son adresse mail.



Activité BONUS: le défis des soucoupes

Fais des paquets de dix et compte combien il y a de vaisseaux :



Envoie ta réponse par mail à la maîtresse.

N'oublie pas d'aller t'amuser en calcul mental sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Bon courage à tous et à très bientôt !