



Semaine du 14 avril au 17 avril : Défis sciences et mathématiques



Tu vas réaliser des manipulations mathématiques et scientifiques
autour des contenances.

La contenance d'un récipient
c'est la quantité de liquide qu'il peut contenir.

Tu peux prendre en photos les expériences et les phrases de chaque défi.

Conseils pour réaliser les expériences avec de l'eau



Conseil n°1

Attention, l'eau est un bien précieux à ne pas gaspiller, tu
peux par exemple réutiliser toujours la même eau pour
faire toutes les manipulations (conserve-la dans un
récipient fermé). Puis utiliser cette eau pour arroser des
plantations quand tu as terminé !

Conseil n°2 :

Pense à réaliser les manipulations au-dessus
d'une cuvette, d'un grand plateau
ou même dans ta baignoire !
Garde une éponge à portée de main...
Tu auras peut-être besoin d'un entonnoir si
le goulot du récipient est étroit !



Défi

#1

Comparer deux récipients selon leur contenance

Chez toi, cherche plusieurs récipients et une cuvette ou un grand plateau. Tu peux
aussi faire ces manipulations dans ta baignoire !

Choisis deux récipients.

A ton avis,

Quel est le récipient **qui contient le moins** ?

Quel est le récipient **qui contient le plus** ?

Comment pourrais-tu faire pour les comparer ?



Aide (à lire après avoir réfléchi) :

- 1) Remplis le 1er récipient à ras bord.
- 2) Verse le dans l'autre récipient (utilise un entonnoir si le goulot est étroit).
- 3) Que se passe-t-il ? Comment sais-tu quel récipient contient le plus ?

Défi #2

Comparer la contenance de plusieurs récipients

Chez toi, cherche **plusieurs récipients (3 ou 4)** et une cuvette ou un grand plateau.
C'est plus facile si les récipients sont transparents.

Tu peux aussi faire ces manipulations dans ta baignoire !

Classe ces récipients de celui qui contient le moins à celui qui contient le plus.

Prends une photo pour l'ajouter au journal de la classe.



Tu peux faire une autre comparaison avec de nouveaux récipients.

Défi #3

Mesurer une contenance

Choisis différents récipients (bouteille de lait, d'eau) et une cuvette ou un grand plateau.
Choisis un petit bouchon ou un pot de yaourt... (ce que tu trouveras).
Tu peux aussi faire ces manipulations dans ta baignoire !

Comme dans le **défi #2**, tu vas les **comparer** mais pour cela tu vas utiliser le **bouchon** ou le **pot de yaourt** pour **mesurer le récipient choisi**.

Méthode 1

*Je verse dans plusieurs pots de yaourt ou plusieurs bouchons tout le contenu mon récipient à mesurer.
Je compte leur nombre.*



Méthode 2

Je remplis mon récipient à mesurer avec le bouchon ou le pot plusieurs fois jusqu'à ce qu'il soit rempli. Je compte le nombre de fois où j'ai versé de l'eau.



Note bien tes mesures dans ton cahier.

Phrases modèles :

..... mesure bouchon(s) ou mesure pot(s) de yaourt.

Exemple : Ma bouteille d'eau mesure 20 bouchons

Quel récipient contient le plus de pots de yaourt (ou de bouchons) ?

Quel récipient contient le moins de pots de yaourt (ou de bouchons) ?

Prends une photo pour l'ajouter au journal de la classe.