

Fichier de mathématiques

Classe à la maison

Semaine du 6 au 10 avril



Comment utiliser ce fichier :

Tu peux imprimer les fiches et écrire les réponses dessus.

OU

Tu peux taper tes réponses sur un document word et les envoyer à la maitresse.

OU

Tu peux écrire tes réponses sur ton cahier (Ecrire la date et le numéro de l'activité)

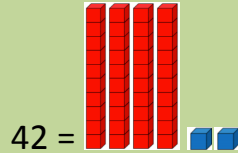
Jour 1 : lundi 6 avril

Activité 1: les nombres

Sur ton cahier, représente les nombres sous forme de barres (dizaines et de cubes (unités))?

35	23	18	52
----	----	----	----

exemple :



Activité 2:

Sur ton cahier, reproduis ce dallage en t'aidant des carreaux :



Activité 3: calcul

Consigne : calcule

$$6 + 2 + 8 + 4 + 5 =$$

AIDE :

Commence par faire un calcul que tu connais : $6 + 4 = 10$

Activité 4: problème

Faire le problème suivant:

Il y a 10 enfants à la fête d'anniversaire de Sabine. Sa maman distribue 30 bonbons.

Combien chaque enfant a-t-il de bonbons ?

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Jour 2 : mardi 7 avril

Activité 1: géométrie

Consigne:

Sur ton ardoise, dessine un triangle.

A gauche du triangle, dessine un cercle.

AIDE :

(← la gauche)

Dans le cercle, dessine un carré.



prends une photo.

Explique à ta famille ce qu'est un triangle (nombre de côtés, nombre de sommets), un carré (nombre de côtés, nombre de sommets)

AIDE :



<https://huit.re/CPlacon4>

Leçon 4 (cahier de leçon) ou

Activité 2: calculs

CHRONOMATH 5



1	$1 + 4 = \dots$	11	$6 + 6 = \dots$
2	$8 + 1 = \dots$	12	$9 - 1 = \dots$
3	$9 + 1 = \dots$	13	$40 + 5 = \dots$
4	$5 + 2 = \dots$	14	$15 - 1 = \dots$
5	$3 + 3 = \dots$	15	$12 + 3 = \dots$
6	$10 + 6 = \dots$	16	$20 + 30 = \dots$
7	$4 + 4 = \dots$	17	$32 + 20 = \dots$
8	$20 + 9 = \dots$	18	$16 - 4 = \dots$
9	$5 + 5 = \dots$	19	$25 - 5 = \dots$
10	$4 + 6 = \dots$	20	$31 - 2 = \dots$

Activité 3:

Faire le problème suivant:

Un berger a 30 moutons . Il met le même nombre de moutons dans 6

prés 

Combien de moutons met-il dans chaque pré?

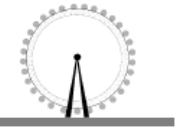
AIDE :

Pour réussir, fais un schéma (6 prés et distribue les moutons dans les prés).

Jour 3 : mercredi 8 avril

La foire foraine :

Ce tableau montre les prix pour 3 attractions :

	ENFANT	ADULTE
	6 €	7 €
	4 €	5 €
	2 €	3 €

1/ Quel est le prix pour 1 enfant pour la grande roue ?

2/ Quel est le prix pour 1 adulte pour la grande roue ?

3/ Quel est le prix total pour Jessim, sa maman et son papa pour la grande roue ?

Jour 4 : jeudi 9 avril

Activité 1: les nombres

Consigne : sur ton cahier, écris les nombres en lettres : 1, 2, 3, 4

Activité 2: calcul

Consigne :

$1 + \dots = 6$

$7 + \dots = 10$

$4 + \dots = 9$

$2 + \dots = 11$

Exemple :

$3 + \dots = 7$ On cherche ce qui manque pour aller de 3 à 7

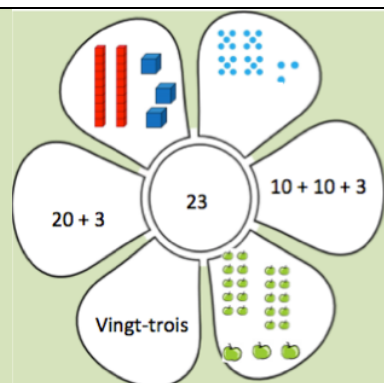
$3 + 4 = 7$

Activité 3:

Faire une fleur numérique: (comme dans l'exemple)

Trouve les façons de représenter le nombre 37

Exemple :



Astuce:

Tu peux dessiner une jolie fleur des nombres, la remplir, la découper et prendre une photo pour l'envoyer à la maitresse sur son adresse mail.



Activité 4:

Faire le problème suivant:

Dans l'aquarium, il y a 18 poissons-clown  et des poisson-chat . En tout, il y a 38 poissons.

Combien y a-t-il de poisson-chat?

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Jour 5 : vendredi 10 avril

Activité 1:

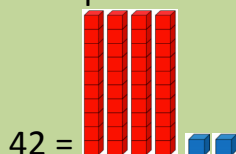
Consigne : sur ton cahier, écris les nombres en lettres : 5, 6, 7, 8

Activité 2:

Sur ton cahier, représente les nombres sous forme de barres (dizaines et de cubes (unités))?

61	42	54	70
----	----	----	----

exemple :



Activité 3:

Ajouter un nombre avec l'aide du 10 :

$$8 + 5$$

$$7 + 5$$

$$9 + 3$$

exemple :

9 + 6 = 



Je sais que $9 + 1 = 10 \rightarrow 9 + 6 \rightarrow 9 + 1 + 5 \rightarrow 10 + 5 \rightarrow 15$



Animation : 9 + 6

<https://www.youtube.com/watch?v=a0UE0RcoxXQ>

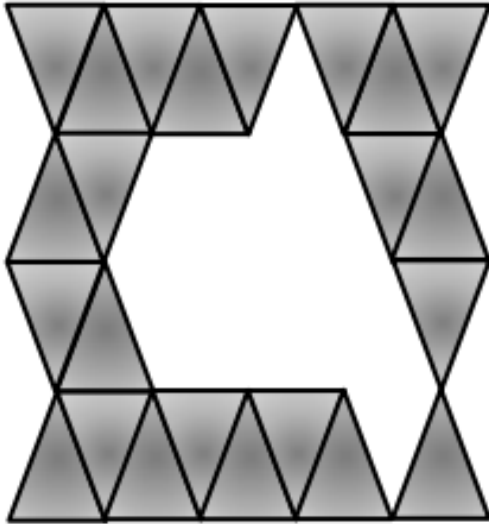
Regarde la vidéo pour t'aider :

Activité 4:

Avance sur tes petits fichiers maths que tu as ramené de l'école.

Activité BONUS: le défis des triangles

Combien de triangles faut-il pour boucher le trou ?



Envoie ta réponse par mail à la maîtresse.

N'oublie pas d'aller t'amuser en calcul mental sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Bon courage à tous et à très bientôt !