

Fichier de mathématiques

Classe à la maison

Semaine du 14 au 17 avril



Comment utiliser ce fichier :

Tu peux imprimer les fiches et écrire les réponses dessus.

OU

Tu peux taper tes réponses sur un document word et les envoyer à la maitresse.

OU

Tu peux écrire tes réponses sur ton cahier (Ecrire la date et le numéro de l'activité)

Jour 1 : mardi 14 avril

Activité 1:

Consigne:

Compte le plus loin possible.

Activité 2: calculs

Consigne: faire les calculs suivants

$24 + 14 =$

$12 + 21 =$

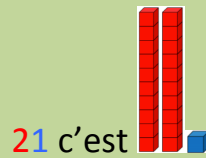
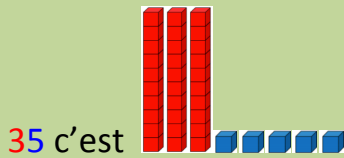
$34 + 23 =$

$15 + 30 =$

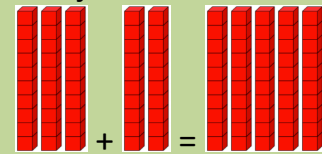
$21 + 45 =$

$16 + 23 =$

Exemple : $35 + 21$



On ajoute les dizaines ensemble :



5 dizaines

On ajoute les unités ensemble :



6 unités

$35 + 21 = 56$

Activité 3:

Consigne: entraîne toi à écrire en lettre les nombres suivants

9 : neuf

10 : dix

14 : quatorze

18 : dix-huit (n'oublie pas le tiret entre dix et huit)

Activité 4: problème

Faire le problème suivant:

A la récréation, Lina avait 23 billes. Ensuite, Assia lui en a donné 12.

Combien de billes a Lina maintenant ?

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Corrections :

Activité 2: calculs

$24 + 14 = 38$

$12 + 21 = 33$

$34 + 23 = 57$

$15 + 30 = 45$

$21 + 45 = 66$

$16 + 23 = 39$

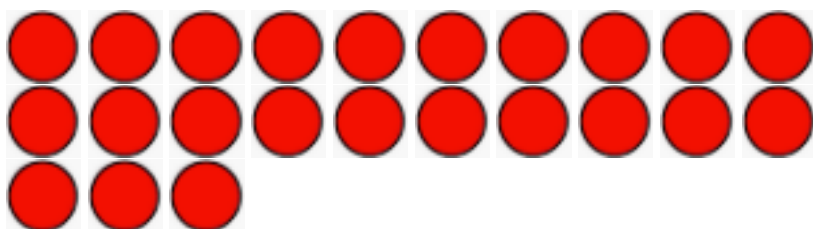
Activité 4:

Faire le problème suivant:

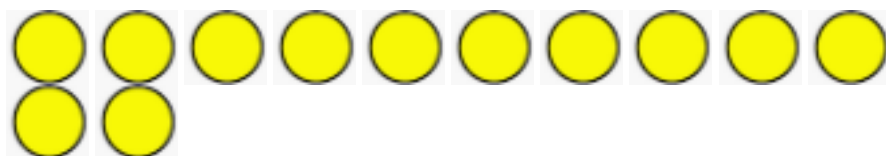
A la récréation, Lina avait 23 billes. Ensuite, Assia lui en a donné 12.

Combien de billes a Lina maintenant ?

Lina a maintenant ses 23 billes plus les 12 billes de Assia.



+



$23 + 12 = 35$

Lina a maintenant 35 billes.

Jour 2 : mercredi 15 avril

Aujourd'hui, on crée une œuvre d'art avec des formes géométriques :

Consigne:

Prends une feuille de papier blanc.

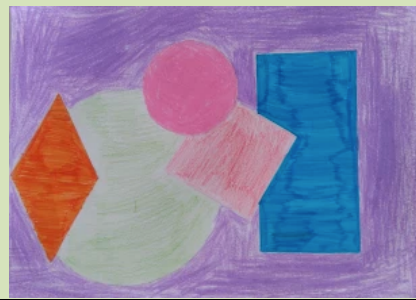
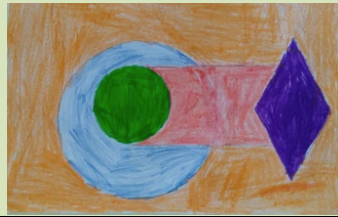
Trace des formes géométriques : carrés, rectangles, triangles, cercles...

Colorie les formes avec les couleurs que tu veux.



prends une photo et envoie la à ta maitresse.

Exemples :



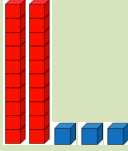
Jour 3 : jeudi 16 avril

Activité 1: les nombres

Consigne : Représente les nombres suivants avec des paquets de 10 et des unités.

35, 56, 49, 61

Exemple :

23 c'est 2 paquets de 10 et 3 unités : 

Activité 2: calculs

$7 + 1 =$

$9 + 2 =$

$13 + 1 =$

$1 + 25 =$

$30 + 1 =$

$7 + 2 =$

$9 + 2 =$

$14 + 2 =$

$19 + 2 =$

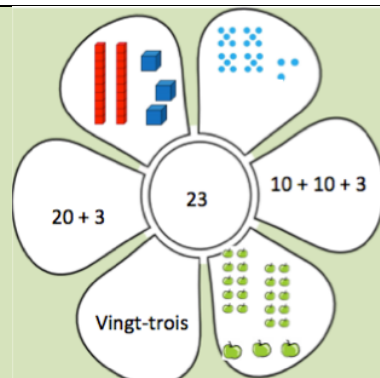
$2 + 26 =$

Activité 3:

Faire une fleur numérique: (comme dans l'exemple)

Trouve les façons de représenter le nombre 48

Exemple :



Astuce:

Tu peux dessiner une jolie fleur des nombres, la remplir, la découper et prendre une photo pour l'envoyer à la maitresse sur son adresse mail.



Activité 4: problème

Faire le problème suivant:

Abdelmouhaimène avait 46 billes, mais il en a perdu 5 à la récréation.

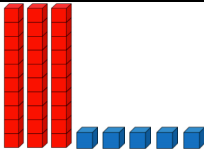
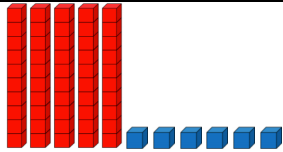
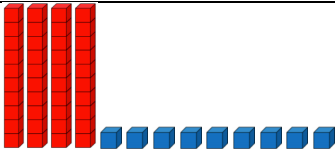
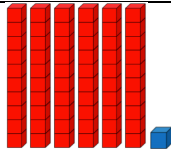
Combien en a-t-il maintenant ?

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Corrections:

Activité 1: les nombres

35 : 	56 : 
49 : 	61 : 

Activité 2: calculs

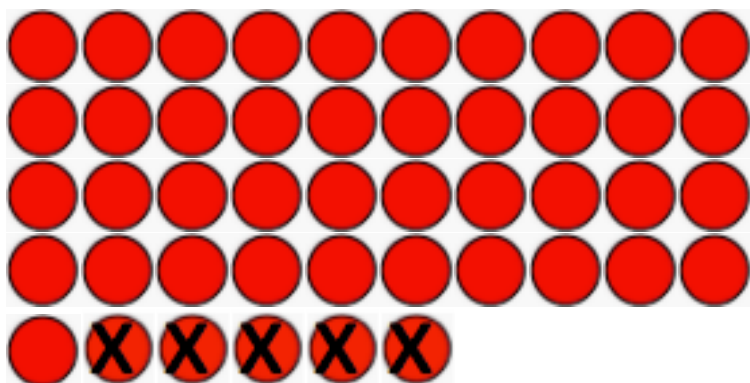
$7 + 1 = 8$	$7 + 2 = 9$
$9 + 2 = 11$	$9 + 2 = 11$
$13 + 1 = 14$	$14 + 2 = 16$
$1 + 25 = 26$	$19 + 2 = 21$
$30 + 1 = 31$	$2 + 26 = 28$

Activité 4: problème

Abdelmouhaimène avait 46 billes, mais il en a perdu 5 à la récréation.

Combien en a-t-il maintenant ?

Abdelmouhaimène a perdu des billes. Maintenant il en a 5 de moins.



$$46 - 5 = 41$$

Jour 4 : vendredi 17 avril

Activité 1:

Consigne : Compter de 10 en 10 en partant de 3

Aide : on rajoute 10 à chaque fois

Exemple en partant de 5 : 5, 15, 25, 35, 45, 55

Activité 2: calculs

$5 - 1 =$

$9 - 1 =$

$13 - 1 =$

$34 - 1 =$

$20 - 1 =$

$9 - 2 =$

$11 - 2 =$

$19 - 2 =$

$23 - 2 =$

$27 - 2 =$

Attention au signe : on enlève

Activité 3: problème

Faire le problème suivant:

Deyan a 59 cerises dans son panier. Il en mange 6.

Combien lui en reste-t-il maintenant ?

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Activité 4:

Avance sur tes petits fichiers maths que tu as ramenés de l'école.

Corrections:

Activité 2: calculs

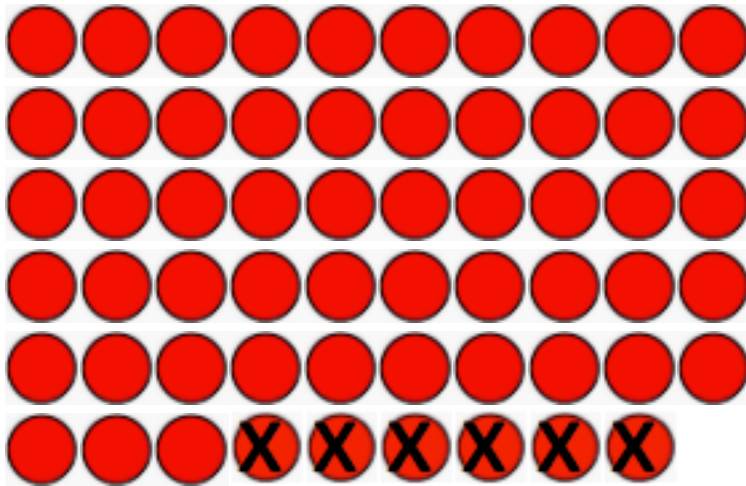
$5 - 1 = 4$
 $9 - 1 = 8$
 $13 - 1 = 12$
 $34 - 1 = 33$
 $20 - 1 = 19$

$9 - 2 = 7$
 $11 - 2 = 9$
 $19 - 2 = 17$
 $23 - 2 = 21$
 $27 - 2 = 25$

Activité 3: problème

Deyan a 59 cerises dans son panier. Il en mange 6.

Combien lui en reste-t-il maintenant ?

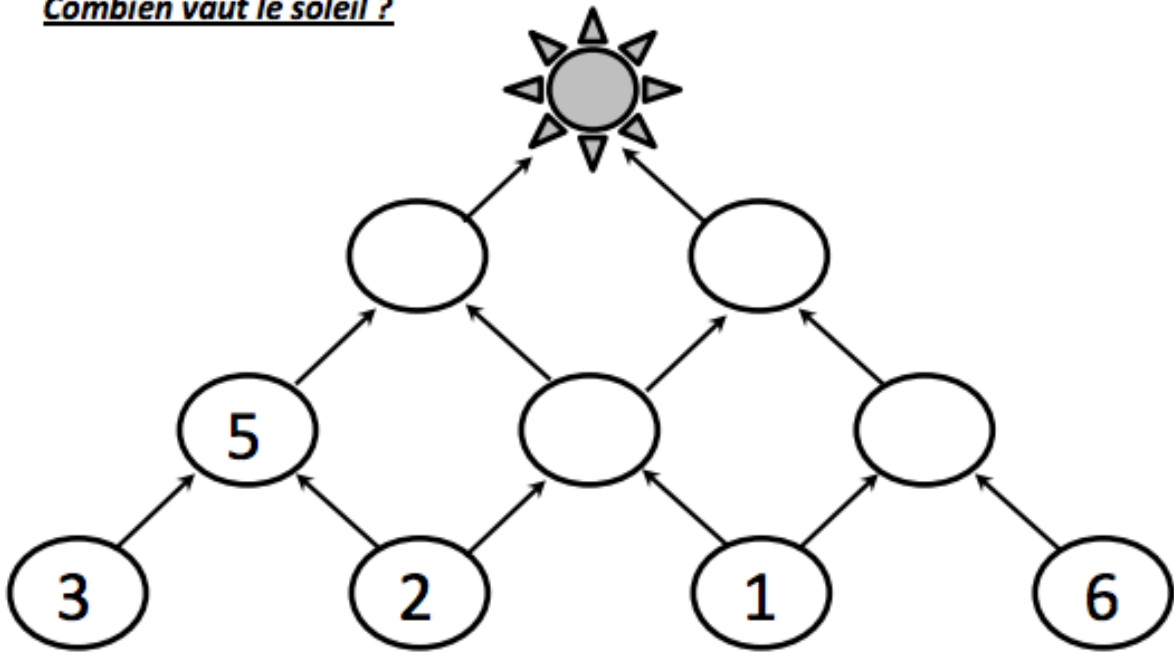


On peut dessiner toutes les cerises et enlever les 6 que Deyan (le gourmand) a mangé. Il en reste 53.

$$59 - 6 = 53$$

Activité BONUS: Le soleil

Combien vaut le soleil ?



Aide : on ajoute 2 nombres pour trouver celui du haut (comme dans le fichier pyramide)

Envoie ta réponse par mail à la maîtresse.

N'oublie pas d'aller t'amuser en calcul mental sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Bon courage à tous et à très bientôt !

