Fichier de mathématiques Classe à la maison Semaine du 4 au 8 mai



Comment utiliser ce fichier :

Tu peux imprimer les fiches et écrire les réponses dessus.

OU

Tu peux taper tes réponses sur un document word et les envoyer à la maitresse.

OU

Tu peux écrire tes réponses sur ton cahier (Ecrire la date et le numéro de l'activité)

Jour 1 : lundi 4 mai

Activité 1: les nombres

Devinette: trouve le nombre

J'ai 3 dizaines et 8 unités. Qui suis-je?

J'ai 8 dizaines et 3 unités. Qui suis-je?

J'ai 7 dizaines et 4 unités. Qui suis-je?

J'ai 5 unités et 4 dizaines. Qui suis-je ? (il y a un piège)



Activité 2: calculs

Calcule les soustractions:

7 – 2 =	17 – 2 =
9 – 1 =	19 – 1 =
8 – 3 =	18 – 3 =
9 – 8 =	19 – 8 =

Attention:

Une soustraction, c'est avec le signe moins (-) : on enlève Aide : la première colonne t'aide à résoudre la 2^e colonne.

Activité 3: calculs en ligne

Consigne: calcule

12 + 34 =	44 + 25 =
28 + 11 =	51 + 36 =
37 + 22 =	60 + 30 =
49 + 10 =	23 + 42 =

AIDE:

On commence par calculer les unités ensembles, puis les dizaines ensembles.

Activité 4:problème

Faire le problème suivant:

Dans sa tirelire, Ella a 10 euros. Sa soeur Alyssa a 30 euros.

Combien d'euros Alyssa a-t-elle de plus ?

AIDE:

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Activité 1: les nombres

J'ai 3 dizaines et 8 unités. Qui suis-je? 38
J'ai 8 dizaines et 3 unités. Qui suis-je? 83
J'ai 7 dizaines et 4 unités. Qui suis-je? 74
J'ai 5 unités et 4 dizaines. Qui suis-je? 45

Activité 2: calculs

7-2=5	17 – 2 = 15
9 - 1 = 8	19 – 1 = 18
8 – 3 = 5	18 – 3 = 15
9 - 8 = 1	19 – 8 = 11

Activité 3: calculs en ligne

12 + 34 = 46	44 + 25 = 69
28 + 11 = 39	51 + 36 = 87
37 + 22 = 59	60 + 30 = 90
49 + 10 = 59	23 + 42 = 65

Activité 4:problème

Dans sa tirelire, Ella a 10 euros. Sa soeur Alyssa a 30 euros. Combien d'euros Alyssa a-t-elle de plus ?

Ella a:

Sur le schéma, on voit que Ella a 10 euros et Alyssa a 10 euros et encore 10 euros et encore 10 euros : 30 euros

Elle a donc 20 euros de plus que Ella.

On peut faire un calcul:

$$30 - 10 = 20$$

Jour 2 : mardi 5 mai

Activité 1: les nombres

Consigne: compare les nombres comme dans l'exemple

Exemple: 25 < 34	25 > 18
43 54	52 33
18 23	42 40
61 40	53 43

AIDE:

25 < 34 : 25 est plus petit que 34 25 > 18 : 25 est plus grand que 18

Activité 2: calculs

Calcule les additions :

7 + 8 =	4 + 5 =
9 + 10 =	5 + 6 =
8 + 9 =	6 + 7 =
10 + 11 =	3 + 4 =

AIDE:

Ce sont des « presque doubles » : tu connais les doubles ? alors c'est facile :

Exemple: 2 + 3 = 2 + 2 + 1 = 4 + 1 = 5

Activité 3:

Avance sur les petits fichiers de maths que tu as ramené de l'école.

Activité 4: problème

Faire le problème suivant:

Eya a acheté un jeu à 15 euros. Kaïna an payé 20 euros pour le même jeu.

Combien Kaïna a-t-elle payé de plus?

AIDE:

Pour réussir, fais un schémas (6 prés et distribue les moutons dans les prés).

Activité 1: les nombres

43 < 54	52 > 33
18 < 23	42 > 40
61 > 40	53 > 43

Activité 2: calculs

7+8= 7+7+1= 15	4+5=4+4+1=9
9 + 10 = 9 + 9 + 1 = 19	5+6=5+5+1=11
8 + 9 = 8 + 8 + 1 = 17	6 + 7 = 6 + 6 + 1 = 13
10 + 11 = 10 + 10 + 1 = 21	3 + 4 = 3 + 3 + 1 = 7

Activité 4: problème

Eya a acheté un jeu à 15 euros. Kaïna an payé 20 euros pour le même jeu. Combien Kaïna a-t-elle payé de plus?

Le jeu de Eya a couté :

Le jeu de Kaïna a couté :





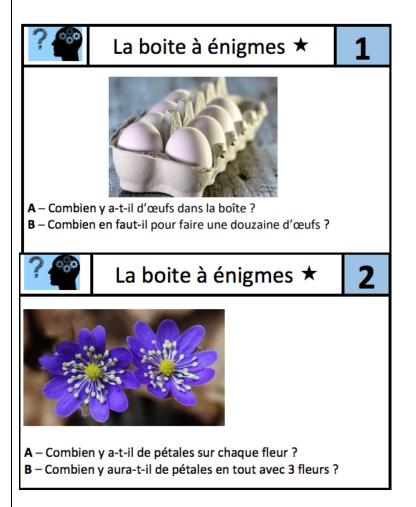
Kaïna a donc payé 5 euros de plus que Eya.

Calcul: 20 - 15 = 5

Jour 3 : mercredi 6 mai

La boite à énigme :

Aujourd'hui je te propose 2 énigmes. Il faut bien regarder les images. Tu peux demander de l'aide à tes parents ou à tes frères et sœurs.



Enigme 1:

A / On peut voir 8 œufs.

B/ Pour avoir 12 œufs, il en manque 4.

On cherche la différence entre 8 et 12:12-8=4

Enigme 2:

A / On compte 10 pétales par fleur.

B/ Si on a 3 fleurs alors on a : 10 pétales et encore 10 pétales et encore 10 pétales. 10 + 10 + 10 = 30

Jour 4 : jeudi 7 mai

Activité 1: les nombres

Consigne : entraîne toi à écrire en lettres les nombres suivants en lettres

11 : onze 12 : douze 13 : treize 14 : quatorze 15 : quinze

Activité 2: calcul

Consigne:

17 – 2 =	24 – 2 =
29 – 2 =	16 – 2 =
38 – 2 =	32 – 2 =
15 – 2 =	23 – 2 =

Aide:

Pour enlever 2, il faut compter en arrière de 2.

C'est plus facile si tu ne regardes que les unités (le chiffre de dizaines ne change pas)

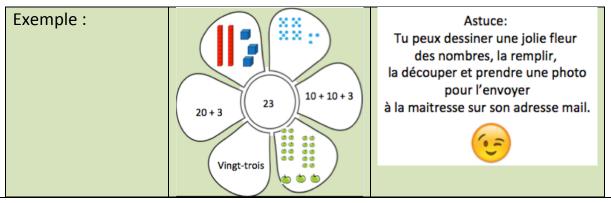
Exemple:

18 – 2 = 16

Activité 3:

Faire une fleur numérique: (comme dans l'exemple)

Trouve les façons de représenter le nombre 58



Activité 4: problème

Faire le problème suivant:

Salim a fait un puzzle de 25 pièces et Yosri a fait un puzzle de 50 pièces.

Combien de pièces de plus y a-t-il dans le puzzle de Yosri?

AIDE:

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

Activité 2: calcul

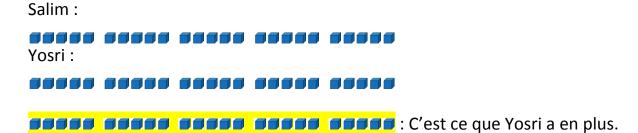
17 – 2 = 15	24 – 2 = 22
29 – 2 = 27	16 – 2 = 14
38 - 2 = 36	32 – 2 = 30
15 – 2 = 13	23 – 2 = 21

Activité 4: problème

Salim a fait un puzzle de 25 pièces et Yosri a fait un puzzle de 50 pièces.

Combien de pièces de plus y a-t-il dans le puzzle de Yosri?

Schéma:

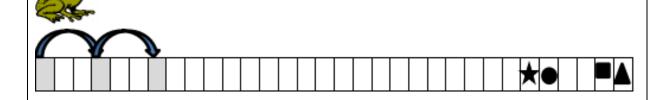


Calcul: 50 - 25 = 25 Yosri a 25 pièces de plus que Salim



Une grenouille avance en faisant des sauts de 3 cases comme sur le dessin.

Sur quel symbole va-t-elle arriver en premier ?



Envoie ta réponse par mail à la maîtresse.

N'oublie pas d'aller t'amuser en calcul

mental sur: https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2

Bon courage à tous et à très bientôt!