

# Fichier de mathématiques

## Classe à la maison

### Semaine du 11 au 15 mai



Comment utiliser ce fichier :

Tu peux imprimer les fiches et écrire les réponses dessus.

OU

Tu peux taper tes réponses sur un document word et les envoyer à la maitresse.

OU

Tu peux écrire tes réponses sur ton cahier (Ecrire la date et le numéro de l'activité)

# Jour 1 : lundi 11 mai

## Activité 1: les nombres

**Devinette :** trouve le nombre

J'ai 6 dizaines et 0 unités. Qui suis-je ?

J'ai 3 dizaines et 7 unités. Qui suis-je ?

J'ai 0 dizaines et 9 unités. Qui suis-je ?

J'ai 6 unités et 2 dizaines. Qui suis-je ? (  il y a un piège)

## Activité 2: calculs

### CHRONOMATH 6



|    |                  |    |                  |
|----|------------------|----|------------------|
| 1  | $2 + 2 = \dots$  | 11 | $30 + 7 = \dots$ |
| 2  | $7 + 1 = \dots$  | 12 | $40 + 1 = \dots$ |
| 3  | $10 + 1 = \dots$ | 13 | $8 - 1 = \dots$  |
| 4  | $4 + 2 = \dots$  | 14 | $17 - 1 = \dots$ |
| 5  | $6 + 2 = \dots$  | 15 | $28 - 1 = \dots$ |
| 6  | $10 + 9 = \dots$ | 16 | $15 - 1 = \dots$ |
| 7  | $4 + 4 = \dots$  | 17 | $15 - 2 = \dots$ |
| 8  | $7 + 3 = \dots$  | 18 | $26 - 1 = \dots$ |
| 9  | $5 + 5 = \dots$  | 19 | $28 - 3 = \dots$ |
| 10 | $5 + 6 = \dots$  | 20 | $30 - 5 = \dots$ |

## Activité 3: problème

**Faire le problème suivant:**

Youssef a 12 billes. Sohayl en a 8.

**Combien de bille Sohayl a-t-il de moins que Youssef ?**

**AIDE :**

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

# Corrections :

## Activité 1: les nombres

J'ai 6 dizaines et 0 unités. Qui suis-je ? 60

J'ai 3 dizaines et 7 unités. Qui suis-je ? 37

J'ai 0 dizaines et 9 unités. Qui suis-je ? 9

J'ai 6 unités et 2 dizaines. Qui suis-je ? 26

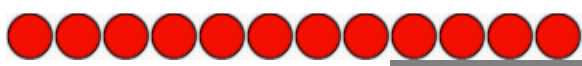
## Activité 2: calculs

|               |               |
|---------------|---------------|
| $2 + 2 = 4$   | $30 + 7 = 37$ |
| $7 + 1 = 7$   | $40 + 1 = 41$ |
| $10 + 1 = 11$ | $8 - 1 = 7$   |
| $4 + 2 = 6$   | $17 - 1 = 16$ |
| $6 + 2 = 8$   | $28 - 1 = 27$ |
| $10 + 9 = 19$ | $15 - 1 = 14$ |
| $4 + 4 = 8$   | $15 - 2 = 13$ |
| $7 + 3 = 10$  | $26 - 1 = 25$ |
| $5 + 5 = 10$  | $28 - 3 = 25$ |
| $5 + 6 = 11$  | $30 - 5 = 25$ |

## Activité 3: problème

Yousseuf a 12 billes. Sohayl en a 8.

Combien de bille Sohayl a-t-il de moins que Yousseuf ?



Les 12 billes de Yousseuf



Les 8 billes de Sohayl

Calcul :  $12 - 8 = 4$

Sohayl a 4 billes de moins que Yousseuf

## Jour 2 : mardi 12 mai

### Activité 1: les nombres

**Consigne:** compare les nombres comme dans l'exemple

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| Exemple : | $25 < 34$ | $25 > 18$ |
|           | 63    54  | 52    73  |
|           | 48    23  | 42    32  |
|           | 11    40  | 13    23  |

AIDE :

$25 < 34$  : 25 est plus petit que 34

$25 > 18$  : 25 est plus grand que 18

### Activité 2: calculs

**Calcule les additions :**

$10 + 11 =$

$9 + 8 =$

$10 + 9 =$

$6 + 7 =$

$4 + 5 =$

$6 + 5 =$

$8 + 7 =$

$3 + 2 =$

AIDE :

Ce sont des « presque doubles » : tu connais les doubles ? alors c'est facile :

Exemple :  $2 + 3 = 2 + 2 + 1 = 4 + 1 = 5$

### Activité 3:

Avance sur les petits fichiers de maths que tu as ramené de l'école.

### Activité 4: problème

**Faire le problème suivant:**

Inès a 7 feutres et Jessica en a 15.

**Combien de feutres Inès a-t-elle en moins que Jessica ?**

AIDE :

Pour réussir, fais un schémas (6 prés et distribue les moutons dans les prés).

## Corrections :

### Activité 1: les nombres

**Consigne:** compare les nombres comme dans l'exemple

|         |         |
|---------|---------|
| 63 > 54 | 52 < 73 |
| 48 > 23 | 42 > 32 |
| 11 < 40 | 13 < 23 |

### Activité 2: calculs

**Calcule les additions :**

|              |            |
|--------------|------------|
| 10 + 11 = 21 | 4 + 5 = 9  |
| 9 + 8 = 17   | 6 + 5 = 11 |
| 10 + 9 = 19  | 8 + 7 = 15 |
| 6 + 7 = 13   | 3 + 2 = 5  |

### Activité 4: problème

**Faire le problème suivant:**

Inès a 7 feutres et Jessica en a 15.

Combien de feutres Inès a-t-elle en moins que Jessica ?



Les feutres de Inès



Les feutres de Jessica

Calcul :  $15 - 7 = 8$

Inès a 8 feutres de moins que Jessica.

## Jour 3 : mercredi 13 mai

### La boîte à énigme :

Aujourd'hui je te propose 2 énigmes. Il faut bien regarder les images. Tu peux demander de l'aide à tes parents ou à tes frères et sœurs.



#### La boîte à énigmes ★

3



**A** – Si cet oiseau attrape 5 poissons par jour combien de poissons aura-t-il attrapé en 1 semaine ?

**B** – Il en fait tomber 1 par jour, combien en aura-t-il mangé en 1 semaine ?



#### La boîte à énigmes ★

4



**A** – Combien y a-t-il de fleurs sur cette branche ?

**B** – Combien y aura-t-il de fleurs s'il y a 3 branches ?

## Corrections :

### Enigme 1 :

A / Lundi : 5 poissons

Mardi : 5 poissons

Mercredi: 5 poissons

Jeudi: 5 poissons

Vendredi: 5 poissons

Samedi: 5 poissons

Dimanche: 5 poissons

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$$

B/ S'il fait tomber un poisson par jour, alors il mange 4 poissons par jour.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$$

### Enigme 2 :

A / Il y a 10 fleurs sur la branche.

B/ 1 branche : 10 fleurs

1 branche : 10 fleurs

1 branche : 10 fleurs

$$10 + 10 + 10 = 30 \text{ fleurs}$$

# Jour 4 : jeudi 14 mai

## Activité 1: les nombres

**Consigne :** entraîne toi à écrire en lettres les nombres suivants en lettres

16 : seize

17 : dix-sept

18 : dix-huit

19 : dix-neuf

20 : vingt

## Activité 2: calcul

**Consigne :**

$17 + 2 =$

$15 - 3 =$

$9 + 6 =$

$15 - 5 =$

$16 - 6 =$

$14 + 4 =$

$10 + 8 =$

$12 + 3 =$

$14 - 7 =$

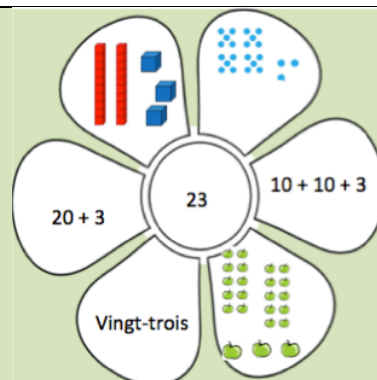
$12 - 6 =$

## Activité 3:

**Faire une fleur numérique:** (comme dans l'exemple)

Trouve les façons de représenter le nombre 62

Exemple :



Astuce:

Tu peux dessiner une jolie fleur des nombres, la remplir, la découper et prendre une photo pour l'envoyer à la maitresse sur son adresse mail.



## Activité 4: problème

**Faire le problème suivant:**

Charles a 22 voitures. Nohlan en a 10.

**Combien Nohlan a-t-il de voitures en moins?**

AIDE :

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

# Corrections :

## Activité 2: calcul

$17 + 2 = 19$

$15 - 3 = 12$

$9 + 6 = 15$

$15 - 5 = 10$

$16 - 6 = 10$

$14 + 4 = 18$

$10 + 8 = 18$

$12 + 3 = 15$

$14 - 7 = 7$

$12 - 6 = 6$

## Activité 4: problème

Charles a 22 voitures. Nohlan en a 10.

Combien Nohlan a-t-il de voitures en moins?

Les voitures de Charles



Les voitures de Nohlan



Calcul :  $22 - 10 = 12$

Nohlan a 12 voitures de moins que Charles.

## Jour 5 : vendredi 15 mai

### Activité 1: les nombres

**Consigne** : range les nombres du plus petit au plus grand

15 – 12 – 18 :

43 – 46 – 32 :

65 – 43 – 67 :

39 – 50 – 41 :

### Activité 2: calcul

#### CHRONOMATH 7



|    |                  |    |                   |
|----|------------------|----|-------------------|
| 1  | $2 + 5 = \dots$  | 11 | $20 + 7 = \dots$  |
| 2  | $8 + 1 = \dots$  | 12 | $7 - 1 = \dots$   |
| 3  | $3 + 3 = \dots$  | 13 | $7 - 2 = \dots$   |
| 4  | $7 + 2 = \dots$  | 14 | $14 - 2 = \dots$  |
| 5  | $4 + 4 = \dots$  | 15 | $18 + \dots = 19$ |
| 6  | $3 + \dots = 10$ | 16 | $20 + 30 = \dots$ |
| 7  | $4 + 6 = \dots$  | 17 | $17 - 2 = \dots$  |
| 8  | $7 + 5 = \dots$  | 18 | $14 + 11 = \dots$ |
| 9  | $10 + 4 = \dots$ | 19 | $35 - 2 = \dots$  |
| 10 | $20 + 1 = \dots$ | 20 | $20 - 10 = \dots$ |

### Activité 3: problème

**Faire le problème suivant:**

Igbala a mangé 10 chocolats. La maîtresse en a mangé 4.

**Combien de chocolats la maitresse a-t-elle mangé de moins que Igbala ?**

**AIDE :**

Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider, faire un calcul et faire une phrase pour répondre à la question (à l'oral ou à l'écrit)

# Corrections :

## Activité 1: les nombres

$15 - 12 - 18 : 12 - 15 - 18$

$43 - 46 - 32 : 32 - 43 - 46$

$65 - 43 - 67 : 43 - 65 - 67$

$39 - 50 - 41 : 39 - 41 - 50$

## Activité 2: calcul

|               |                |
|---------------|----------------|
| $2 + 5 = 7$   | $20 + 7 = 27$  |
| $8 + 1 = 9$   | $7 - 1 = 6$    |
| $3 + 3 = 6$   | $7 - 2 = 5$    |
| $7 + 2 = 9$   | $14 - 2 = 12$  |
| $4 + 4 = 8$   | $18 + 1 = 19$  |
| $3 + 7 = 10$  | $20 + 30 = 50$ |
| $4 + 6 = 10$  | $17 - 2 = 15$  |
| $7 + 5 = 12$  | $14 + 11 = 25$ |
| $10 + 4 = 14$ | $35 - 2 = 33$  |
| $20 + 1 = 21$ | $20 - 10 = 10$ |

## Activité 3: problème

Igbala a mangé 10 chocolats. La maîtresse en a mangé 4.

Combien de chocolats la maitresse a-t-elle mangé de moins que Igbala ?



Les chocolats de Igbala.



Les chocolat de la maîtresse

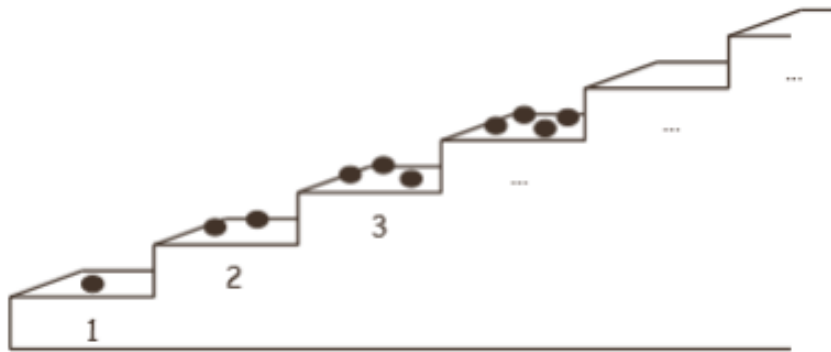
$$\text{Calcul : } 10 - 4 = 6$$

La maîtresse en a mangé 6 chocolats de moins que Igbala.

## Activité BONUS: le petit poucet

Le Petit Poucet s'amuse avec 36 cailloux. Il pose les 36 cailloux sur les marches d'un escalier.

**Sur quel numéro de marche, le Petit Poucet va-t-il poser son dernier caillou ?**



Envoie ta réponse par mail à la maîtresse.

N'oublie pas d'aller t'amuser en calcul mental sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Bon courage à tous et à très bientôt !