

Français Lundi 18 mai CM



Grammaire

Nous recommençons à travailler avec notre porte-vues de français et les textes

1. Commence par lire le texte 19 : Violette à la campagne (2) de ton porte-vue.

2. Écris en remplaçant « Jules » par « Jules et Julien ». Souligne les verbes.

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il ramasse des pommes et il explore le grenier. Il emporte un cahier et un livre au jardin. Il dessine et il regarde des images. Il trouve un gros cahier dans le grenier. Il repart avec, dans sa chambre. Il regarde les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

3. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Souligne les adjectifs.

ses grandes vacances - des vraies citadines - une vieille couverture - une jolie commode - la campagne - la nature - des escargots - des insectes - leur chambre - le grenier - le jardin - la journée - la rivière - mes petites-filles - mon petit-fils - un gros cahier - une très jolie commode

	Singulier	Pluriel
Féminin		
Masculin		



Lecture inférence : Qui sont-ils ?

Lis les petits textes et trouve de qui on parle. Ecris les réponses sur ton cahier du jour

1. Le pinceau en main, il recula pour observer sa toile. Les couleurs créaient de curieux contrastes. Qui est-il ?
2. Tous les apprentis s'étaient regroupés autour de son fourneau. Ils observaient minutieusement chacun de ses gestes. L'huile crépitait déjà dans la poêle, et, il y jeta les lardons finement découpés... Qui est-il ?
3. Charlène, assise à son poste d'observation, pouvait apercevoir tous les baigneurs. Aujourd'hui, elle devait renforcer sa surveillance car la mer était légèrement agitée... Qui est Charlène ?



Conjugaison : le futur des verbes du deuxième et troisième groupe

Aujourd'hui, tu vas t'entraîner à conjuguer les verbes du 2ème et 3ème groupe au futur. Fais les exercices suivants sur ton cahier orange (titre : "Conjugaison"). Si tu as besoin d'aide, tu peux regarder la leçon sur le futur dans ton porte-vues de français dans la partie conjugaison.

Exercice 1 : Recopie les phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au futur.

Exemple : Je (franchir) la porte. --> Je franchirai la porte.

Ils (surgir) à l'intérieur du château.

Nous (sortir) les tables pour manger.

Je (réunir) toute a famille pour mon anniversaire.

Tu (vendre) ma voiture l'an prochain.

Le jardinier (élargir) l'allée centrale. Jeanne (mettre) le couvert vers 19h.

Exercice 2 : Transpose les phrases suivantes au futur.

Exemple : Tu rougis sous les compliments. --> Tu rougiras sous les compliments.

Les élèves ont choisi un nouveau délégué. --> Les élèves.....

Ils se réunissent toutes les semaines. Ils.....

Tu ouvres ta fenêtre. --> Tu

Tes amis étaient étonnés de te voir. --> Tes amis



Orthographe les préfixes et les suffixes

Pour t'aider, tu peux regarder les vidéos ci-dessous

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-prefixe.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-suffixe.html>

Exercice 1 : Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un.

encercler – imaginer – repartir – emprunter – dérégler – encore – réexpédier –
imperméable – un refrain – reconstruire – empierrer – un décor – emplir – désobéir

Exercice 2 : Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un.

une laverie – une action – croire – chaleureux – froidement – un presseur – une
image – métallique – un aliment – l'arrosage – une invention – une soirée – une
barque – une mangeoire