

## 1 Convertis ces sommes en centimes d'euros.

a) 
$$1 \in =$$
 \_\_\_\_ c | c)  $3 \in =$  \_\_\_ c | e)  $4 \in =$  \_\_\_ c | g)  $5 \in =$  \_\_\_ c | h)  $7 \in =$  \_\_\_ c | d)  $9 \in =$  \_\_\_ c | f)  $6 \in =$  \_\_\_ c | h)  $10 \in =$  \_\_\_ c



2 <u>Résous</u> ces deux problèmes.

Arthur a cette somme dans son porte-monnaie.

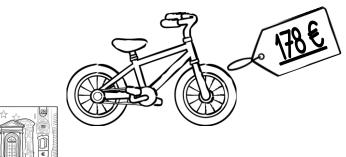
Il veut acheter la toupie.

<u>Colorie ce qu'il va dépenser</u>.





May-Li veut acheter cette bicyclette. **Dessine les pièces et les billets qui lui manquent.** 



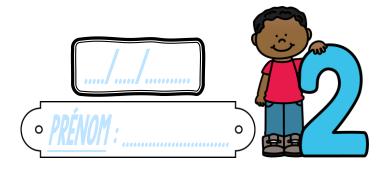












## 1 Convertis ces sommes en centimes d'euros.

a)  $1 \in = 100$  c c)  $3 \in = 300$  c e)  $4 \in = 400$  c g)  $5 \in = 500$  c l)  $7 \in = 700$  c d)  $9 \in = 900$  c f)  $6 \in = 600$  c h)  $10 \in = 1000$  c

2 <u>Résous</u> ces deux problèmes.

Arthur a cette somme dans son porte-monnaie.

Il veut acheter la toupie.





