

CHAMP :	Comprendre	Ateliers CE2
COMPETENCES :	☒ Repérer les substituts	Unité 1
		Fiche élève

Exercice 1

Surligne les mots en gras :

**en bleu s'il s'agit du prince,
en rose s'il s'agit de la fille du sultan**

Le prince allait partir en voyage. **Il** demanda à la fille du sultan ce qu'**elle** souhaitait. **La demoiselle** lui répondit que son unique vœu était qu'**il** fut toujours en bonne santé. **Le fils du roi** la pressa de **lui** demander quelque chose, mais **elle** persista dans son refus. Il **lui** dit alors : « **Je** sors et dans un instant **je** reviendrai. Si **tu** ne me demandes pas quelque chose **je** saurai ce qu'il me reste à faire. » **Elle** lui dit alors : « **Je** désire la boîte de la patience, la boîte de la douleur et le sabre de sang. Si **tu** me rapportes ces choses-là je t'épouserai. »

Exercice 2

Surligne tous les GN (groupes nominaux) ou pronoms qui désignent le homard.

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, en se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

Exercice 3

Remplace le mot renard barré par un GN (groupe nominal) ou un pronom.

Le renard est le plus répandu des canidés européens. ~~Le renard~~ se trouve dans le monde entier. ~~Le renard~~ de la forêt se fixe parfois dans les grands parcs à végétation épaisse au milieu des villes. Oiseaux et petits rongeurs font habituellement partie du menu ~~du renard~~..... ~~Le renard~~..... est actuellement massacré car on l'accuse de propager la rage.

Exercice 4

Ecris **C** pour Cosette et **P** pour la poupée pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par le pronom surligné.

Au premier rang, et en avant, le marchand avait placé, une immense poupée haute de près de deux

pieds qui était vêtue d'une robe de crêpe rose avec des épis d'or sur la tête et qui avait de vrais

cheveux et des yeux en émail. Tout le jour, cette merveille avait été étalée à l'ébahissement des

passants sans qu'il se fût trouvé une mère assez riche pour la donner à son enfant.

Au moment où Cosette sortit, son seau à la main, elle ne put s'empêcher de lever les yeux sur cette

prodigieuse poupée, vers la dame, comme elle l'appelait.

La pauvre enfant s'arrêta pétrifiée. Elle n'avait pas encore vu cette poupée de près.

Cosette se disait qu'il fallait être reine ou au moins princesse pour avoir une « chose » comme cette

poupée. Elle considérait cette belle robe rose, ces beaux cheveux lisses, et elle pensait : Comme elle

doit être heureuse, cette poupée-là !

Extrait de « Les Misérables » Victor Hugo

Exercice 5

- Pourquoi vous n'allez pas en classe ? demande Sophie.
- Quelle idée ! Nous avons nos animaux pour nous instruire, répond Léon.
- Vous êtes combien ?
- Nous sommes cinq enfants.

Je suis Léon, j'ai un cheval, il¹ nous apprend l'arithmétique.

Voici Claude, elle² a un corbeau ; il³ nous apprend la géographie.

Voici Eugène, il⁴ a un castor, il⁵ nous apprend l'architecture.

Voici Gilbert, il⁶ a un phoque, il⁷ nous apprend la natation.

Voici Auguste, il⁸ a un essaim d'abeilles, elles⁹ nous apprennent la géométrie.

Après cette conversation, Sophie demande si elle¹⁰ peut rejoindre le groupe avec sa tortue : elle est très forte en E.P.S., elle¹¹ ferait un bon professeur. Tous ensemble, ils¹² décident de créer une école.

Ecris dans le tableau, en face du pronom, le ou les référent(s) qui lui correspond :

il ¹ :	il ⁵ :	elles ⁹ :
elle ² :	il ⁶ :	elle ¹⁰ :
il ³ :	il ⁷ :	elle ¹¹ :
il ⁴ :	il ⁸ :	ils ¹² :