

Mathématiques Mardi 19 mai CM2



Numération : Décomposer et encadrer des fractions

Continue à t'entraîner. Avant de démarrer tu peux à nouveau regarder la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=6EdYRXY8620>

Tu peux ensuite faire les exercices 2 et 3 de la fiche numération



Calcul en ligne : multiplier un nombre décimal par 10-100-1 000

Si tu veux, regarde à nouveau la vidéo d'hier.

Calcule

$3,6 \times 10 =$	$0,548 \times 10 =$
$99,7 \times 10 =$	$0,87 \times 100 =$
$64 \times 10 =$	$0,86 \times 100 =$
$3,69 \times 10 =$	$0,908 \times 1\,000 =$
$6,28 \times 100 =$	$0,286 \times 1\,000 =$



Problème du jour : situation de proportionnalité

Résous les problèmes suivants en reproduisant et en complétant le tableau de proportionnalité.

La masse de 6 pommes est de 1 200 g. Combien pèsent 12 pommes ? 3 pommes ? 9 pommes ?

Nombre de pommes	6	12	3	9
Masse (en grammes)	1 200			

Grammaire

Nous allons apprendre une nouvelle manière de compléter les noms communs. Nous connaissons déjà l'adjectif qualificatif épithète, regarde la vidéo pour pouvoir

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html>