## Correction du jeudi 11 juin

#### <u>Français</u>

#### **Lecture : Violette à la campagne**

Voir la correction dans le fichier de lecture joint le jeudi 4 juin

## **Grammaire**: Qu'est-ce que le COD?

1 - Dans les phrases suivantes, souligne les compléments d'objet, puis indique s'il s'agit de COD ou de COI.

Hier, Kylian a apporté <u>un documentaire</u> en classe. ⇒ quoi ? COD

En EPS, Rida a effectué un très joli saut. ⇒ quoi ? COD

Seulaf parle **à sa voisine**. ⇒ à qui ? COI

Avec son arc, Assia a visé <u>le centre de la cible</u>. ⇒ quoi ? COD

À la recherche de vestiges, Louis fouille <u>le sable</u>. ⇒ quoi ? COD

## **Vocabulaire**: niveau de langage

3)

un chien de l'argent

du bruit un ami

une maison manger

4)

Familier	courant	soutenu	
La baraque	La maison	La demeure	
Se fringuer	S'habiller	Se vêtir	
rigolo	Amusant	distrayant	
Une godasse	Une chaussure	Un soulier	
Bouffer	Manger	Ses sustenter	
Môme	enfant	Progéniture	

## *mathématiques*

# Numération : passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

#### 1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

6 10	0,6	Six dixièmes
5	0,05	cinq centiemes
23	0,23	Vingt-trois centièmes
201 100	2,01	deux-cent-un-centièmes
541	5,41	et un centièmes
175	0,275	Deux-cent-soixante-quinze millièmes
456 1000	0,456	qualte-cent-cinquante-

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{9}{10} = 0.9$$
  $\frac{54}{1000} = 0.054$   $\frac{25}{10} = 2.5$   $\frac{541}{1000} = 0.544$ 

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$0.9 = \frac{9}{10}$$
  $12.8 = \frac{128}{10}$   $1.33 = \frac{133}{100}$   $5.08 = \frac{503}{100}$ 

# <u>La matière</u>

**Sciences**: conducteur ou isolant

- 1. Certains objets laissent passer les courant ce sont des corps conducteurs
- 2. En quoi sont faits ces objets (quelle est leur matière ?) en fer, bois ou métal
- 3. Certains objets ne laissent pas passer le courant ce sont des corps isolants
- 4. En quoi sont faits ces objets ? bois, papier et plastique