



# ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

## - *La sensibilité* -



LE RESPECT

## Situation 1



1. Qu'est-ce que Max ne respecte pas ?
2. Qui Max ne respecte-t-il pas ?
3. Quel ami de Max rappelle les règles à suivre ?
4. Quel autre personnage fait preuve d'un manque de respect ? Pourquoi ?

## Situation 2

Depuis ce matin, tu as bousculé mamie, tu as coupé la parole à Lili, tu t'es servi tout seul...

Mon petit Max, le respect, c'est plein de petits riens qui changent la vie. Moi, c'est le judo qui me l'a appris.

Ça m'a appris la modestie aussi, il y a un vrai plaisir à laisser passer l'autre en premier.

Moi, si je fais du karaté, c'est pour gagner!



1. Comment Max s'est-il comporté ?
2. Quelle définition du respect le grand-père de Max donne-t-il ?
3. Qu'est-ce que le judo lui a appris ?

## Situation 3

La politesse et le respect, c'est de l'hypocrisie, de la comédie!

Pas du tout!

On peut tout dire... en respectant l'autre. Pas besoin d'être blessant pour être fort! Il faut essayer de résister sans injurier. Mais c'est vrai que c'est difficile.



1. Que veut dire Lili en parlant de « comédie » ?
2. Relevez les trois règles que la mère de Lili propose pour un dialogue respectueux.

## • Un droit ou un devoir ?

Le respect est à la fois un droit et un devoir. Parce que l'on est une personne, les autres doivent nous respecter.

## • Le respect de soi et des autres

Le respect commence par soi-même. Pour bien vivre avec les autres, il est important d'avoir confiance en soi et de se traiter bien.

Parce que l'on vit ensemble, on a le devoir de traiter les autres avec respect. Respecter l'autre c'est le traiter comme quelqu'un qui a de l'importance mais c'est aussi accepter ses différences. Nous sommes tous différents mais tous égaux.

## Quel type de respect ?

Classez dans le tableau les différents types de respect :

- a. Je ne jette pas mon papier par terre.
- b. Je dis « bonjour » en arrivant.
- c. Je me couche si je sens que je suis fatigué.
- d. Je n'écris pas sur une porte.
- e. Je demande pardon à quelqu'un que j'ai blessé.
- f. Je me tais si on me demande le silence.
- g. Même en colère, je ne recours pas aux insultes.
- h. Je ne force pas quelqu'un à faire quelque chose qu'il ne veut pas faire.
- i. Je n'« emprunte » pas le tapis de souris de l'école pour l'emmener chez moi.
- j. Je ne bouscule pas les autres dans les escaliers.
- k. Je lève la main pour demander la parole.
- l. J'obéis à une consigne de sécurité.
- m. Je ne pousse pas les autres dans la queue de la cantine.
- n. Je laisse les toilettes propres après mon passage.
- o. Je dis « merci » à la personne qui me tend mon assiette à la cantine.
- p. J'arrive à l'heure pour un rendez-vous avec un enseignant.
- q. Je veille à équilibrer mon alimentation.

Je me respecte	Je respecte l'autre	Je respecte les lieux

Ces petits conseils Max et Lili se sont un peu mélangés.  
Réunis le début et la fin des phrases.



## Les petits conseils de Max et Lili

1. Dans la vie, on respecte les autres, car chacun d'entre nous...
  2. Quand on discute avec les autres, on les respecte...
  3. À l'école, on respecte le matériel et le règlement intérieur...
  4. On respecte les personnes, et aussi l'environnement, les animaux...
  5. On est tous différents : les filles, les garçons, les petits, les grands, les gros...
  6. Fille ou garçon, il faut se respecter, sans utiliser la force...
  7. Les enfants ont droit au respect de leurs parents et...
  8. Les problèmes ne sont pas résolus par la bagarre et...
  9. Les grands ne doivent pas abuser de la faiblesse des petits...
  10. En sport, on fait de son mieux et on reste bon joueur...
- A. ... gagnant ou perdant, on gagnera le respect de l'autre.
  - B. ... ou l'humiliation et apprendre à se connaître.
  - C. ... que l'on a signé en début d'année.
  - D. ... a le droit d'être respecté.
  - E. ... c'est à eux de donner l'exemple et de les aider.
  - F. ... les Noirs, les Blancs, les fragiles, les handicapés, les musclés, et on a tous droit au respect.
  - G. ... en les laissant parler et en leur parlant calmement.
  - H. ... les lois, ce qui appartient à tous, ce qui appartient aux autres.
  - I. ... de leurs professeurs, mais ils doivent aussi les respecter.
  - J. ... les insultes, mais par le respect et l'écoute.



## À retenir



*blessé - égaux - comportement - règles - tolérance - respect - différent*

Par notre \_\_\_\_\_ quotidien nous montrons notre \_\_\_\_\_ des autres, c'est-à-dire que nous les considérons comme nos \_\_\_\_\_.

Pour cela, nous devons éviter de \_\_\_\_\_ les autres et adopter les \_\_\_\_\_ de politesse de la société dans laquelle nous vivons. Le respect, c'est aussi la \_\_\_\_\_ : on doit accepter que l'autre puisse avoir un avis \_\_\_\_\_ du nôtre, aimer d'autres choses, croire en une autre religion ou en d'autres valeurs.